

JAARVERSLAG

(Oktober 2019- September 2020)



ANANDA

GEMEENSCHAPSBEWUSTZIJN CREËREN OVER DE TRAFIEK VAN
WERKKRACHTEN EN KINDERGROEPEN VORMEN:

Over Villupuram: Het Villupuram District was vroeger een deel van het Cuddalore District. Het werd toen gesplitst van Cuddalore en werd op 30 september 1993 een afzonderlijk district. Hierdoor lijkt de geschiedenis van het district Villupuram sterk op die van Cuddalore. Het Villupuram District heeft een totale bevolking van 2.085.790 personen. Volgens de "Tamil Nadu Migrant survey 2015" heeft het Villupuram District een totale migrantenpopulatie van 85.071 personen. Villupuram is in de eerste plaats een economie met slechts 19 vissersdorpen (kustlengte van 30 km) en heeft op één na het kleinste aantal visserspopulaties (18.124) onder de kustdistricten van Tamil Nadu. 99,91% van deze vissersfamilies zijn BPL (onder de armoedegrens) gezinnen (Marine Fisheries Census, 2010, Tamil Nadu). Ongelijke regenval, gefragmenteerd grondbezit, heviger regenbuien in kustgebieden dan in het binnenland en het bestaan van seizoensgebonden rivieren zijn enkele van de nadelen van dit district. Lage lonen van landarbeiders, frequente droogtes die tot mislukte oogsten en bijgevolg tot werkloosheid leiden, hebben hen ertoe gedwongen naar andere plaatsen buiten hun geboortegrond te migreren op zoek naar betere vooruitzichten. In 2006 noemde het ministerie van Panchayat Raj Villupuram één van de 250 meest achtergebleven districten van het land (op een totaal van 640). Het is één van de zes districten in Tamil Nadu die momenteel geld ontvangen van het Backward Regions Grant Fund-programma.

Aangezien de noodmigratie wijd verspreid is in het district, profiteren mensenhandelaars van de nood en onwetendheid van de dorpelingen. Ze lokken ze met bedrog en beloven goedbetaalde banen met fatsoenlijke arbeidsomstandigheden. Ze geven zelfs een voorschot (salaris), wat een misleidende tactiek is om het vertrouwen van de kwetsbare toekomstige migrant te winnen. Zodra de werknemer het voorschot heeft ontvangen, wordt hij / zij vastgeklikt aan de agent en moet hij volgen wat hij zegt. De werknemers worden, zodra ze de werkplek van de werkgever bereiken, blootgesteld aan grote schokken, variërend van de aard van het werk, de arbeidsomstandigheden, de arbeids- en instapomstandigheden, enz... Een werknemer die werd aangeworven als babysitter, wordt feitelijk gebruikt om al het werk van een dienstmeisje te verrichten. Een kok die wordt aangeworven om voor een gezin van drie leden te koken, zal uiteindelijk voor zes tot acht personen koken.

Het mee naar huis te nemen loon is ook veel lager dan wat was beloofd. Meestal verzekert de werkgever de werknemer dat hij een deel van het salaris zal opbouwen en dit ineens zal betalen wanneer het contract afloopt. Op veel meer van dergelijke manieren krijgen de arbeiders een ruwe deal en moeten ze in omstandigheden van slavernij werken. Terwijl de adolescente meisjes die uit hun geboorteplaats migreren kwetsbaarder zijn voor overtredingen op de werkplek, zoals zware werkdruk en langere werktijden, lage lonen, geen vakanties, misbruik en intimidatie in de vorm van fysiek, verbaal en seksueel geweld. Momenteel voegde Corona zich bij de wachtrij en duwde ze naar de bodem. De armoede neemt toe met de toename van de werkloosheid. Plotseling is alles gesloten, geen werk en geen loon, waardoor ze binnen moeten blijven. Toch is sommig huishoudelijk personeel dagloner, de toestand daarvan is het ergst van allemaal. Anderen sluiten zich hierbij aan en iedereen raakt zijn baan kwijt en krijgt honger. Ze lijden gebrek aan de basisbehoeften (voedsel en medische hulpmiddelen). Om het kansarme huishoudelijk personeel te bedriegen, namen het bedrijf en de werkgevers de corona in handen als motief, en werden mensen de afgelopen maanden niet betaald. Sommigen bleven in de kampen en raakten zo hun baan en salaris kwijt. Pandemie eeffte de weg voor de daders om de werknemer te bedriegen. De arbeidsmigranten kwamen met grote moeilijkheden terug naar huis. Nadat ze de geboorteplaats terug hadden bereikt, voelden ze zich hulpeloos en leden ze onder een economische crisis.

NDWM concentreerde zich op elk probleem van het gebied en ondersteunde de mensen om het probleem op te lossen en terug naar huis te kunnen komen. NDWM leverde de hulpmaterialen aan de migrerende werknemers en huishoudelijk personeel en NDWM creëert ook bewustwording over veilige migratie en fundamentele arbeidswetten voor hen.

Tijdens de migratie werd het volgende advies gegeven aan de dorpingen:

- ✚ Ga via een geregistreerde agent.
- ✚ Weet wie de makelaar is en vermijd het betalen van meer geld voor de makelaar.
- ✚ Zorg ervoor dat u een werkgever-werknemer contract met u heeft.
- ✚ Betalingen alleen via overschrijving of cheque
- ✚ Ontvang alleen salaris via de bank.
- ✚ Maak de aard van het werk, de betalingsvoorwaarden en de arbeidsvoorwaarden duidelijk met de makelaar.
- ✚ Lees elk document voordat u het tekent op de werkplek of op het bureau
- ✚ Weet wat uw werkplek en de accommodatie is voordat u aan de slag gaat.

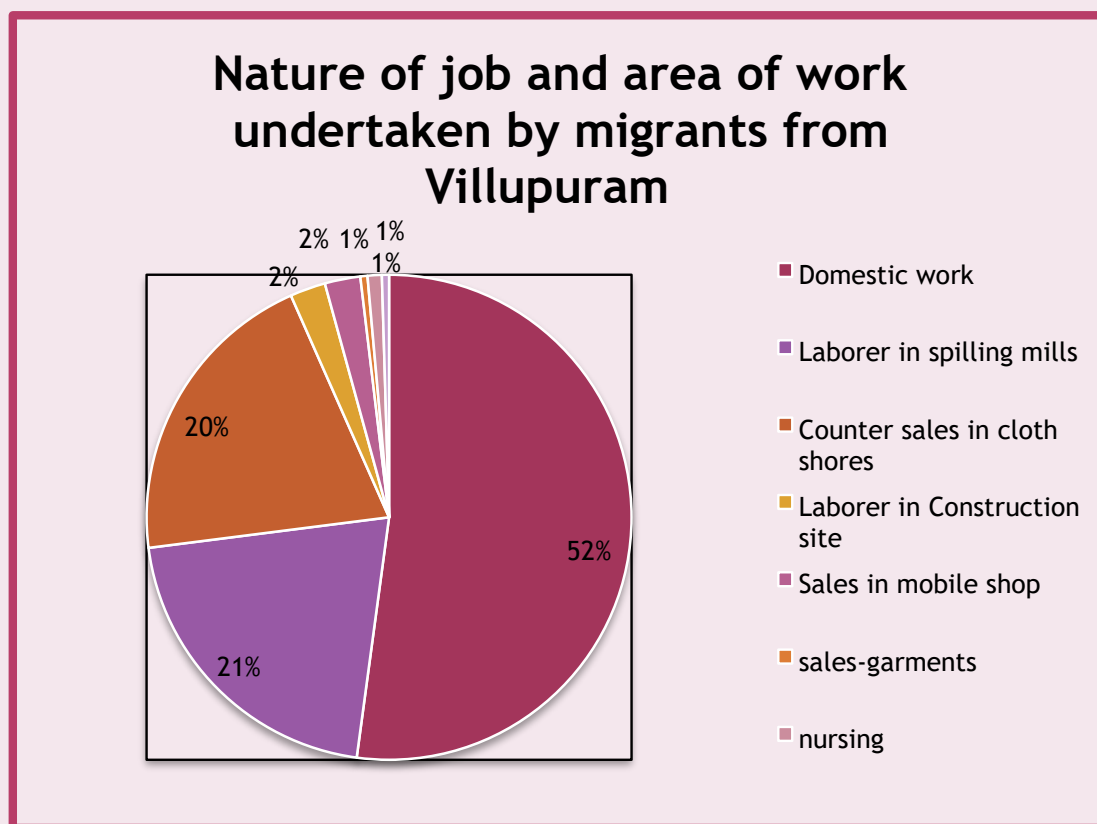


Fig 1: Aard van het werk en werkterrein van adolescente meisjes uit Villupuram dist.

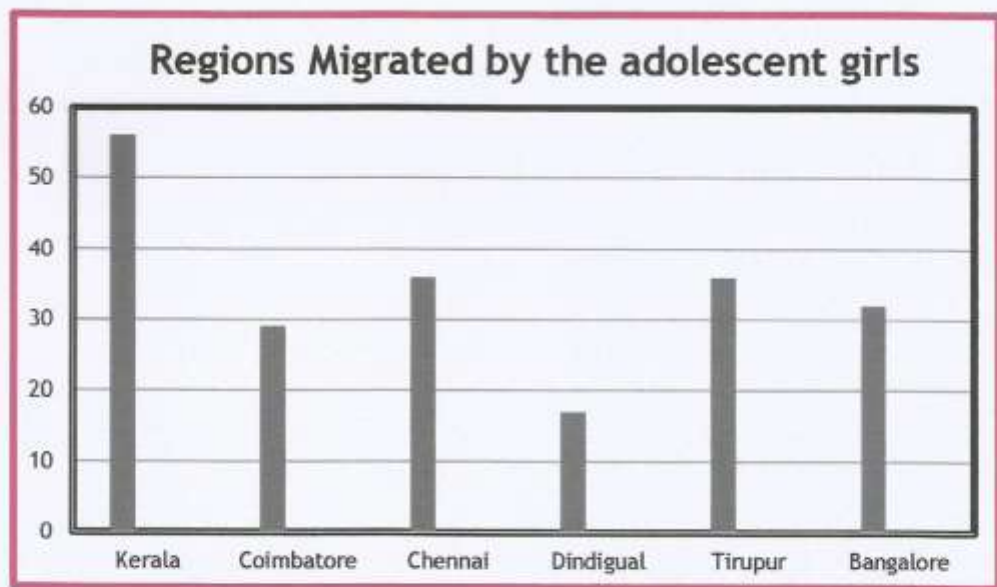


Fig 2: Regions migrated by the adolescent girls in Viluppuram

Fig 2: Regio's die zijn gemigreerd door de adolescente meisjes in Villupuram

EERSTE DOELSTELLINGEN: Het primaire doel van NDWM is het bouwen van een ondersteuningsmechanisme waarmee kinderen hun recht op onderwijs en bescherming tegen uitbuiting kunnen realiseren. Om dit doel te bereiken zijn op 26 locaties in het interventiegebied kinder- en vrouwengroepen (ouders van kinderen als huishoudelijk personeel) gevormd. Tijdens de verslagperiode werden 21 bijeenkomsten georganiseerd voor 300 vrouwen en 205 CRM-bijeenkomsten voor 4150 kinderen. Door zijn werk aan de basis analyseert NDWM de push- en pullfactoren van migratie. Door middel van verschillende programma's worden de capaciteit en mogelijkheden van de gemeenschap opgebouwd om om te gaan met levenssituaties die hen ertoe aanzetten om te migreren. Via kindergroepen genaamd Child Right Movement (CRM) krijgen de kinderen informatie die hen in staat stelt om problemen op te lossen door middel van collectieve inspanningen en met steun van NDWM, zodat hun recht op onderwijs niet wordt ontzegd vanwege gezinsomstandigheden.

"Onderwijs is het krachtigste wapen dat je kunt gebruiken om de wereld te veranderen"
door Nelson Mandela.

Met de woorden van Nelson Mandela, aangezien de problemen op hen gericht zijn omdat ze ongeschoold zijn en zich niet bewust zijn van hun rechten. Daarom richtte NDWM zich op het onderwijs van de toekomstige generatie. Als een kind wordt opgevoed en dit wordt weerspiegeld in het gezin, en zoals we allemaal weten, is familie een basiseenheid in een

samenleving, dan zal de samenleving uiteraard haar normen verbeteren en in staat zijn om haar drempelniveau voor een beter levensonderhoud te bereiken.

CAPACITEIT OPBOUWEN:

Op 9 februari 2020 was het programma voor capaciteitsopbouw in Perumbakkam. Het werd uitgevoerd voor de kinderen om hun talenten te leren kennen en om meer over zichzelf te weten te komen.

Wat betreft zelfbegrip en zelfacceptatie : het begrijpen van iemands eigen zelf, zoals capaciteiten, karakter, gevoelens of motivaties, staat bekend als zelfbegrip en het accepteren van iemands eigen zelf in alle omstandigheden staat bekend als zelfacceptatie. Doel van de training is de kinderen te helpen zichzelf te begrijpen, hen zichzelf te laten accepteren; hun niveau van zelfinzicht en zelfacceptatie te verbeteren. Het ijsbrekerspel zal de groepsleden comfortabel maken om deel te nemen aan de sessies en zich vrij te voelen om met de trainer te communiceren. Concentratie, begrip en geluk zullen het resultaat zijn van het spel.

Op vlak van ***interpersoonlijke relatie :*** interpersoonlijke relaties aangeduid als sterke band tussen twee of meer mensen. De doelstellingen van het programma zijn hen bewust van de interpersoonlijke relaties door hun niveau van interpersoonlijke communicatie te verbeteren en hen het belang van interpersoonlijke relaties te laten inzien. Het programma is gebaseerd op de activiteitenmethode, om de aandacht van de kinderen te trekken en ze gemakkelijk en interessant te laten leren. In de sessie zijn drie activiteiten gepland.

De eerste is de passerende activiteit. De groepsleden krijgen de instructie om in een halve cirkel te gaan staan. Een opmerking wordt doorgegeven aan een persoon die de tekst kan lezen. Dezelfde opmerking wordt aan elk lid doorgegeven door de persoon in de buurt. De laatste persoon zal de opmerking onthullen. Als de opmerking hetzelfde is als wat de Trainer zei, is de communicatie tussen de groepsleden sterk. Als de opmerking anders is dan wat de Trainer zei, is de communicatie tussen de groepsleden slecht. De belangrijke component in interpersoonlijke relaties is communicatie en luisteren. Vaak begrepen mensen anderen verkeerd door verkeerde communicatie en passief luisteren. Dit spel was bedoeld om te bewijzen dat hoe een enkele boodschap door iedereen werd begrepen en hoe deze elke persoon bereikt. De interpersoonlijke relaties van de groepsleden, met name de communicatie- en luistervaardigheden, worden tijdens dit spel getest. De deelnemers zullen ook leren hun interpersoonlijke relaties op te bouwen door middel van hun communicatie- en luistervaardigheden.

De tweede is de menselijke ketting. Alle leden zullen worden geïnstrueerd om een cirkel te vormen door naar het midden te kijken. De leden moeten hun handen ineenslaan en een menselijke ketting vormen. Zonder de handen van anderen te verlaten, moeten de groepsleden de positie van de cirkel veranderen en naar de andere kant van het centrum kijken. Teamwork en coördinatie en het respecteren van de ideeën van anderen zullen de output zijn van dit spel. De leden moeten nadenken, begrijpen en discussiëren om de positie van de cirkel te veranderen. De deelname van elk lid is essentieel bij deze activiteit.

De laatste is de ballonactiviteit. Alle leden moeten een halve cirkel vormen. Elk lid krijgt een ballon en wordt gevraagd om de ballon op te blazen en toe te binden. De Trainer vraagt zes ballonnen en elke persoon in de groep moet dat brengen. De persoon moet anderen overtuigen om zes ballonnen te brengen. Een ander belangrijk onderdeel van een interpersoonlijke relatie is de opoffering die een sterke band tussen anderen opbouwt. Deze

activiteit zal naar de groepsleden worden geleid om de groepsleden te begrijpen en hoe ze hen kunnen overtuigen en vooral opoffering vragen

Wat **aanpassing en aanpassingsvermogen** betreft, is het doel van de sessie het verbeteren van de gewoonte van aanpassing; hun aanpassingsvermogen te verbeteren en hen het belang van aanpassing en aanpassingsvermogen te laten inzien. Op het papier staan wordt uitgevoerd door in de groep zelf een koppel te maken voor de activiteit. Een enkele krant wordt op de grond uitgespreid en de teamleden worden gevraagd om op het papier te gaan staan. Het papier wordt gevouwen en de teamleden wordt gevraagd om op het papier te gaan staan. Dit proces van het vouwen van de krant en erop gaan staan zal doorgaan totdat het papier te klein wordt. De teamleden moeten zich aanpassen om op de krant te gaan staan en de strategie gebruiken om op de krant te gaan staan.

GROEPSVERGADERINGEN VOOR VROUWEN

NDWM heeft in totaal 294 leden in de vrouwengroep en heeft in 26 dorpen in Villupuram gewerkt. Elke maand is er een ander thema geselecteerd en is het ter bewustwording van de vrouwen in het dorp meegenomen en via hen is het onder anderen verspreid. Aanvankelijk kregen de vrouwelijke leden informatie over mensenhandel en de noodzaak om waakzaam te zijn voor mensenhandelaars, situaties die een persoon kwetsbaar maken om te worden verhandeld en hoe slachtoffers van mensenhandel kunnen worden geïdentificeerd. Het programma behandelde ook subthema's zoals kinderhandel en hoe je op een genuanceerde manier met kinderen over mensenhandel kunt praten, hoe je een mensenhandel-incident kunt signaleren en hoe je bescherming en verhaal kunt zoeken. In daaropvolgende bijeenkomsten, worden onderwerpen behandeld als Covid-bewustzijn, kinderkwesties, gebruik van plastic, bomen planten, milieubewustzijn, veilige migratie, rechten van een migrerende werknemer, het belang van een toilet in elk huis (Clean India) Deze themabijeenkomsten werden gehouden in alle 26 dorpen waar NDWM werkzaam is. Elke maand wordt een specifiek onderwerp geselecteerd en overgebracht naar de groep en de groep brengt dit onderwerp naar andere mensen van het dorp door middel van toneel, bijeenkomsten die worden gecombineerd met CRM-studenten van het dorp om bewustwording te creëren. De bijeenkomsten zijn vanwege corona en de nationale lockdown voor een bepaalde periode onderbroken en in de maand augustus hervat. De discussie gaat over de huidige pandemie en werkloosheid met een verhoogd armoedecijfer.

CRM-ACTIVITEITEN EN HUN RESULTATEN (VILLUPURAM REGIO)

ACTIVITEITEN	RESULTATEN
Zoals elke dag dat we de krant openen, blijkt dat de wereld niet veilig is voor meisjes-kinderen, dus om voor hen de incidenten te voorkomen, wordt hen bewust gemaakt van kindermishandeling en worden ze begeleid hoe te reageren wanneer ze met dergelijke incidenten worden geconfronteerd. De	De bijeenkomst werd gehouden voor alle 26 groepen van 750 kinderen. Kinderen deelden het nummer van de hulplijn mede aan hun vrienden op school. Vanuit het contact van de hulplijn hebben twee meisjes de hulplijn gebeld over beschamende blikken en handelingen in het gebied en de nodige

volgende zijn de hoogtepunten van het programma:

- Spreek het uit terwijl u zich ongemakkelijk voelt wanneer u door iemand wordt aangeraakt.
 - Eventuele onaangename ervaringen, deel deze dan met ouders / vertrouwenspersonen die uw perspectief waardig zijn, ongeacht wie de dader is.
 - Wees op uw hoede en val niet ten prooi aan misleidende gesprekken.
 - Kies indien nodig kinderlijn 1098.
- Studenten hadden veel twijfels over het programma en sommigen deelden hun incidenten en hoe ze met de situatie omgaan

maatregelen zijn genomen. Nu zijn er geen klachten of problemen met betrekking tot seksueel misbruik / intimidatie in de gemeenschap

Met de studenten wordt een bewustwordingsprogramma over het belang van een toilet besproken. Tijdens deze bijeenkomst namen maar weinig studenten de bijeenkomst over en werd deze overgedragen. Ze gaven uitleg over het belang en de nadelen van het niet gebruiken.

De studenten deelden het met hun families en ouders ondernamen actie om toiletten in hun huis te bouwen met behulp van het door de overheid toegewezen fonds. Nu zijn 70 gezinnen begonnen met de bouw van toiletten en 200 gezinnen hebben bij de respectieve afdelingen een aanvraag ingediend voor toewijzing van fondsen van de overheid.

Er wordt een bewustmakingsprogramma over de verspreiding van Corona uitgevoerd en de preventieve maatregelen worden medegedeeld. De volgende richtlijnen worden gegeven aan de studenten:

- Bewaar overal sociale afstand
 - Reinig regelmatig uw handen
 - Raak geen oppervlakten aan de buitenkant aan
 - Draag een masker wanneer u de deur uitgaat
 - Ga naar het ziekenhuis als u niest, hoest, koorts of andere covid-symptomen hebt
 - Eet gezond, vermijd geen groenten op uw bord
- Drink Kabasura Kudineer

De studenten volgden de preventieve maatregelen, leerden het aan hun ouders en legden hen uit hoe gevaarlijk het is om onzorgvuldig te zijn tijdens de Covid-19-pandemie. Kinderen beloofden de gezondheidsprotocollen van de overheid te volgen om zichzelf tegen het virus te beschermen en alle 750 kinderen volgen de gezondheidsprotocollen en leren hun ouders om dit te volgen.

De ouder van Divya zei: Na het bijwonen van de CRM-bijeenkomst over Corona-bewustwording, begon mijn kind de gewoonte aan te nemen om regelmatig groene groenten te eten en regelmatig de handen te wassen. Ze veranderde zichzelf en leerde ons

De bijeenkomst wordt gehouden over het onderwerp "online klaslokaal", studenten leren over de programma's Zoom en Google en hoe er mee werken voor het bijwonen van hun lessen. De bijeenkomst gaf technieken en tips om verstandig met de technologie om te gaan.

een masker te dragen en herinnerde ons eraan om regelmatig de handen te wassen
De studenten toonden interesse in online lessen en luisterden aandachtig. En uit het programma identificeren stafleden sommige studenten die geen toegang hebben tot smartphones om de lessen bij te wonen. Ouders brachten nieuwe smartphones voor kinderen mee. Voor de online klas hebben in totaal 100 kinderen nieuwe toestellen gekregen om de lessen bij te wonen. Vanwege de lage sociaaleconomische status kunnen meer dan 200 studenten de online lessen niet bijwonen.

IMPACT VAN CRM BIJ DE KINDEREN

Kinderen uit de CRM-groep deelden hun ervaringen en perspectieven mee op CRM-vergaderingen en -activiteiten.

“Ik ben lid van de CRM-groep in de laatste drie jaren en de veranderingen in mij kunnen gemakkelijk worden achterhaald door vrienden en familie en de veranderingen zijn optimistisch. Elke vergadering wordt gehouden over een nieuw onderwerp en er wordt gebrainstormd om het specifieke probleem binnen de maand zelf op te lossen. Door middel van CRM heb ik verschillende goede gewoonten en praktijken geleerd die me waardig maken en me helpen te groeien als een goed geïnformeerde burger. Wanneer mensen zeggen dat jonge kinderen niets kunnen veranderen in de regio, doorbreken we het vooroordeel en doen we ons best om de bewustmaking te vergroten, water te besparen en het belang van het gebruik van toiletten in de dorpen te duiden. Ik dank het CRM-team en NDWM voor de **veranderingen in mijn persoonlijke leven en het sociale leven.**”- (Swetha, 10th standard Pundi, villuppuram)

“Ik ben twee jaar geleden lid geworden van de CRM-groep; Toen ik erbij kwam, bespraken we veel onderwerpen in de CRM-vergaderingen onder begeleiding van NDWM-medewerkers en namen we initiatief om veranderingen in de samenleving te brengen. Zo hebben we de respectievelijke autoriteiten benaderd om de drinkwatervraagstukken op te lossen en onze stemmen te registreren. Door deze actie is het probleem opgelost. CRM veranderde mezelf in een productieve mens en ze hielpen me om gewoontes van punctueel zijn in de tijd op te nemen, me te concentreren op mijn studies en om te groeien als optimistisch mens.” (Asha, 8e standaard, Villuppuram)

VERLICHTING DOOR MATERIAALVERDELING

Belanghebbenden van CRM zijn huishoudelijk kinderpersoneel, en zij zijn de meest getroffen groep in de samenleving vanwege de Covid en de nationale lockdown. Overall

worden transportvoorzieningen stil gelegd om de verspreiding van het dodelijke virus te voorkomen. De ouders van die kinderen worden werkloos en hebben moeite om in hun basisbehoeften te voorzien. Nu is er een ander probleem aan die lijst toegevoegd, het nieuwe coronavirus. Door de snelle verspreiding van het nieuwe coronavirus zijn praktijken als sociale of fysieke afstand nemen en regelmatig handen wassen een integraal onderdeel van het dagelijks leven geworden. Deze maatregelen zijn echter buitengewoon moeilijk in de praktijk te brengen in dichtbevolkte, informele stedelijke nederzettingen, waar overbevolking het moeilijk maakt. Bovendien is het kunnen oefenen van acties zoals fysieke afstand nemen een voorrecht voor degenen die zich de ruimte en het werklevens kunnen veroorloven dat dit mogelijk maakt. Veel sloppenwijkbewoners leven “van de hand naar de mond”, waardoor ze vaak in nauw contact komen met mensen, en kunnen simpelweg niet stoppen met werken vanwege de pandemie van het coronavirus. Om hen in tijden van pandemie te ondersteunen, heeft NDWM met hulp van Ananda hulpmaterialen verstrekt aan 250 kinderen in Villupuram. Het hulpmateriaal bestaat uit droog rantsoen en wordt verspreid bij elk huishouden van de kinderen om de menigte tijdens de pandemie te vermijden. Het heeft hen enkele dagen van de honger gespaard en hen gesteund.

FEEDBACK

Athilakshmi die in de 10e standaard studeert zegt vanuit de lage sociaaleconomische status, dat “mijn ouders hun baan verloren als gevolg van covid-19 en in staat waren om het gezin slechts enkele maanden te beheren met de bestaande besparingen”. NDWM en Ananda zorgden er destijds voor dat het hulpmateriaal uit droog rantsoen bestond. Het hielp ons in de situatie om de pandemie het hoofd te bieden. ***We danken NDWM en Ananda voor de geweldige steun tijdens de kritieke periode.*** (Thinalvadi, Villupuram)

Sathya D / O Muniyan, die in de 11e standaard studeerde, deelde het volgende mee “vanwege covid voerde de overheid overal de Nationale lockdown in en dit werd een barrière voor de banen van mijn ouders. Ze hadden veel moeite om ons gezin te voeden en om de basisbehoeften voor het gezin te krijgen. Ananda ondersteunde ons via NDWM door het verstrekken van de droge rantsoenen, ***we zijn het team erg dankbaar voor hun tijdige actie.*** (Alagari, villupuram)

CRM-ACTIVITEITEN EN HUN RESULTATEN (REGIO CHENNAI)

In het district Chennai zijn er in totaal 52 CRM-groepen bestaande uit 837 leden. Tijdens de verslagperiode zijn de volgende werkzaamheden uitgevoerd.

Afvalscheiding was in **oktober** het onderwerp dat uitgebreid aan bod kwam tijdens de CRM-bijeenkomsten. De kinderen gaven informatie over de voordelen van afvalscheiding en hoe het afval gescheiden kan worden op basis van afbreekbaar en niet-afbreekbaar. Op voorstel van de staf is besloten dat de kinderen eerst hun familie en directe burens zouden sensibiliseren en hen aansporen om collectief samen te werken om de scheiding van afval aan de bron op blokniveau op gang te brengen. Het afvalplastic werd gedurende drie maanden ingezameld en verkocht voor recyclage door de studenten. Het was een dubbel voordeel: de studenten haalden hun zakgeld uit hun eigen familie plastic afval en het is daarenboven milieuveilig.

In **november** werd er kinderdagviering gehouden en werden aan de studenten hun talenten getoond en werden ze aangemoedigd door de coördinatoren. Ook begeleidden ze hen bij het

bijschaven van hun talenten. Loopbaanbegeleiding wordt gegeven aan de studenten om hen op het juiste pad voor de opleiding en baan te begeleiden. Op basis van hun interesse en academische prestaties worden de studenten begeleid voor de toekomstige cursussen. 622 studenten namen deel aan de bijeenkomst en 488 kinderen kregen individuele loopbaanbegeleiding.

In **december** konden vanwege de halfjaarlijkse schoolexamens maar weinig bijeenkomsten worden georganiseerd. Er wordt gesproken over studievaardigheden, het personeel wordt geholpen om hun leerstijl te identificeren en technieken voor snel leren werden bijgebracht. Het was handig voor de studenten tijdens de examenperiode. De studenten van de 10e en 12e standaard zouden voor het eerst hun volledige positie beschrijven. Om de examendruk te verminderen werden er tips gegeven en werden de studenten gemotiveerd om zich te concentreren. Door de technieken te gebruiken die tijdens de bijeenkomst werden gedeeld, scoorden 391 studenten goede cijfers in vergelijking met hun vorige examens en dit werd de motor voor andere studenten om de technieken te volgen

In **januari** is de subdag van de Pongal-festival Bohgi, waarbij we gebruikte huishoudelijke artikelen in een vuur van hout en koeienmestkoeken werpen. Meisjes dansen rond het vuur en zingen liedjes ter ere van de goden. Het ritueel is een gevaar voor het milieu geworden; vooral wanneer kinderen voertuigbanden verbranden die dikke donkere giftige dampen produceren die het zicht en de ademhaling beïnvloeden. De kinderen die al over de kwestie gesensibiliseerd waren, besloten om een bewustmakingscampagne te starten in hun buurt. Ze maakten tabellen en pamfletten over de kwesties en verspreidden zich in groepen en spraken met mensen in vier straten en drongen er bij hen op aan geen plastic en banden te verbranden. 800 kinderen en 350 gezinnen raakten gesensibiliseerd en onthielden zich van het verbranden van oude spullen tijdens Bohgi.

In **februari** begon de planning voor de 'Dag van de Hoop' en werden vrijwilligers ingeschreven om de planning en coördinatie van de kinderen en de gemeenschap op zich te nemen. En tijdens de bijeenkomst werd er over verschillende ideeën gebrainstormd en werd besloten om culturele programma's te organiseren om talenten te tonen en ook verbinding te maken met de gemeenschap en er werd een geluksdag gehouden onder de groepsleden zelf. Er is een cultureel programma voor CRM-kinderen en sommige studenten gepland voor exposities om hun talenten in kunstwerk te tonen.

In **maart** wordt gekozen voor het onderwerp *Save Water*, zoals de zomer wordt aangehouden. Studenten worden gebrainstormd over het gebruik van water, niet alleen in hun huis, maar ook in de samenleving. Ze hebben hen het belang van water en het belang van waterbehoud doen inzien. Er zijn maar weinig kinderen die laten zien hoe een dag zal zijn als je geen druppel water hebt. Door de demo te observeren, begreep iedereen het belang en beloofde om water en moeder natuur te redden.

Tijdens de lockdown zijn de studenten verbonden via online platforms en velen werden geconfronteerd met de problemen van aanpassing aan nieuwe online lessen en de financiële crisis in hun gezin. CRM-leiders (studentenvertegenwoordigers) uit elk gebied namen deel aan het webinar over de voor- en nadelen van online lessen en brachten de informatie en kennis over naar hun vrienden in het gebied. Ook namen ze deel aan het webinar over nieuw onderwijsbeleid.

Een **webinar** is een lezing, workshop, college of soortgelijke presentatie of vorm van kennisoverdracht die plaatsvindt via het internet.

In de maand **september** worden studenten individueel aangesproken en gemotiveerd om te studeren en de nieuwe lesmethodes te adopteren alsook de online klaslokalen. Zoals we allemaal weten, heeft online onderwijs zijn eigen voor- en nadelen. Dus terwijl we de studenten toespraken, leerden we ze hoe ze met de technologie om moesten gaan en er alleen voordeel uit konden halen.

RESULTAAT:

Resultaat van de hierboven besproken onderwerpen in elke maand met de studenten. Talrijke problemen worden aangepakt en opgelost om hen te helpen de situatie beter het hoofd te bieden. Via de CRM-bijeenkomsten worden streekproblemen aangepakt en opgelost door de studenten via de juiste kanalen, afhankelijk van de problemen. Tijdens het regenseizoen waren muggen en muggen-gerelateerde problemen het belangrijkste probleem in de streek.. Dit werd door een student naar de bijeenkomst gebracht en de bewustwording over de muggen-gerelateerde ziektes zoals dengue werden aangepakt. Met de bijeenkomsten werkten studenten in de streek om de ongewenste items te verwijderen en sloten de waterbekkens in elk huishouden. Zo'n 345 huishoudens onderhouden nu schone watervoorraden. Dit is de belangrijkste voorwaarde om de ziekten in de streek te voorkomen.

Voor de nieuwe leden van de CRM-groep wordt de bijeenkomst gehouden om meer te weten te komen over de verschillende rechten van de kinderen, met name ***het recht op onderwijs, het recht op leven, het recht op groei, het recht op bescherming en het recht op participatie.*** Van deze bijeenkomst leerden kinderen de socialisatie en acceptatie van nieuwe leden in hun groep om veranderingsmakers in de samenleving te worden. Naarmate de groep groter werd, werd het voor de studenten gemakkelijk om de doelen van de maand te bereiken met de steun van hun vrienden. De bijeenkomst werd bijgewoond door 117 kinderen en er kwamen vier nieuwe groepen bij. Betreffende de bijeenkomst over het scheiden van afval bespraken de studenten de problemen van het ontbreken van een passend aantal vuilnisbakken in de buurten. Dus ze kanaliseerden hun ouders en 250 gezinnen ***klaagden erover bij het kantoor van de Corporation en kregen voldoening.*** Via CRM-groepen nemen studenten deel aan de verkiezingen om hun leider te selecteren voor een vlotte afwikkeling van de vergaderingen en om als een team te werken ***om hun doelen te bereiken en om een succesvolle generatie en betekenisvolle burgers van de natie te worden.*** In totaal worden 104 leiders geselecteerd op basis van 2 leiders per groep.

DAG VAN DE HOOP:

Elk jaar wordt de dag van de hoop gehouden in de maand februari. Zowel in Chennai als in Perumbakkam, De dag van de hoop werd op een goed gedisciplineerde manier georganiseerd op 16 en 23 februari 2020. Kinderen van huishoudelijk personeel die allemaal deel uitmaken van de Kinderrechtenbeweging namen deel aan verschillende bewustmakingsprogramma's en op rechten gebaseerde activiteiten om op te komen voor kinderrechten en hun talenten op een uitstekende manier. Zo'n 700 kinderen namen enthousiast deel aan het hele programma en lieten hun talenten op spectaculaire wijze zien. De dag van de hoop werd vooral gehouden om de kinderen gelukkig te maken en het bood een platform voor de kinderen om hun talenten te laten zien, wat direct de hoop gaf dat ze niet zwak of onbekwaam zijn. Kinderen kunnen in het leven komen door verschillende wegen in te slaan, zoals sport, dans en kunst enzovoort,

in plaats van alleen te blijven studeren. Dit soort hoop werd gegeven aan de kinderen die deelnamen aan het programma van de dag van de hoop. Bovendien namen alle CRM-kinderen en scholieren actief deel aan de verschillende programma's zoals schminken, dans, rollenspellen, talentenjachten en nog veel meer in de verschillende thema's zoals Child Rights (kinderrechten), Save Environment (spaar het milieu) en drugsmisbruik.

In Chennai waren ongeveer 400 kinderen aanwezig en de hoofdgast van de dag, mevrouw Kanyababu, lid van het comité van vishaka-richtlijnen (tegen seksuele intimidatie van vrouwen) en ook lid van POSCO (bescherming van het kind tegen seksuele delicten) en andere hoogwaardigheidsbekleders waren Arul Doss (Sociaal activist), dhr. Aadhi & dhr. Arunvijay (Vijay TV-anker) en dhr. Prabhakaran (co-oprichter van de UUU-stichting).

In Perumbakkam deden ongeveer 300 kinderen mee. De hoofdgast van het programma was de heer Arul Doss (sociaal activist) en andere hoogwaardigheidsbekleders waren Muthu Kumaran (maatschappelijk werker) en Rahul Raja (Guinness World Record Holder).



De *Dag van de Hoop* was gevuld met veel leren, samen met het amusement en had verschillende goede waarden en gedachten naar het hart van de kinderen gebracht. Het programma heeft de kinderen echt geholpen om verschillende onbekende talenten te ontdekken die ze hebben en ook hoop gegeven voor de kinderen om uit te blinken.

NETWERKEN:

De studenten van CRM namen deel aan het CRC @ 30Report dat werd gepubliceerd in het Internationale Kinderdag november 2020 door de kinderen en de Arunodhaya in samenwerking met UNICEF in het forum voor de bescherming van de participatie van kinderen.



Van de deelname van CRM-student Elavarasi wordt de tekst gepubliceerd in het rapport van CRC @ 30

CRM-kinderen deelden hun ervaringen en de perspectieven op de COVID-19 pandemie, National lockdown mee als "**Voices of Children**" in FPCP van april 2020. CRM-kinderen hebben video's gemaakt over hun lockdown-situatie en online klassenuitdagingen.

Een training voor jonge facilitators werd gehouden over nationaal onderwijsbeleid (NEP) en op 22 en 23 september 2020 op online platform (Zoom). Ondanks de beperkingen in verband met virtuele ontmoetingen hebben kinderen effectief deelgenomen en zeer pertinente en belangrijke vragen en standpunten opgeworpen. De sessies werden geleid door Prof. Andrew Sesuraj, Dr. Jim Jesudoss en Arunodhaya. Als vervolg op de training hebben kinderen de volgende acties voorgesteld :

- De informatie delen met andere leden in hun kindergroep
- Video's voorbereiden, korte films over NEP en deze op sociale media plaatsen. Er is gesuggereerd dat hiervoor de YouTube van FPCP (Voice of Children) kan worden gebruikt.
- Aangezien de Gram Sabha zal worden gehouden op 2 oktober, zal er moeite worden gedaan om te communiceren met de leiders en leden van Panchayat om te werken aan het aannemen van een resolutie tegen de huidige NEP (nationaal onderwijsbeleid) op de Gram Saba bijeenkomst.

- Er wordt bewustwording gecreëerd onder SHG-groepen (zelfhulpgroepen) in de gemeenschap
- Er werd ook voorgesteld om waar mogelijk straatspelen te houden om bewustwording te creëren en stroobiljetten te verspreiden.
- Het schrijven van een petitie aan de regering om NEP in te trekken

FOTOBIJLAGE

DAY OF HOPE



DISTRIBUTION OF RELIEF MATERILAS TO CRM CHILDREN (VILLUPURAM)



NETWORKING WITH ARUNODHAYA IN PARTNERSHIP WITH UNICEF





CRM children discussing about the webinar on National Education Policy (NEP) and also meeting is headed by CRM children

*CRM-kinderen die discussiëren over het webinar van het Nationaal Onderwijsbeleid (NEP).
De bijeenkomst wordt geleid door CRM-kinderen*

COVID AWARENESS PROGRAM



Above pictures represents the children with placard for corona awareness, stating that visit doctors when you have cough, fever and sneeze, maintain social distancing and wear mask.

Bovenstaande foto's stellen de kinderen voor met een plakkaat voor coronabewustzijn, waarop staat dat ze dokters bezoeken als ze hoesten, koorts hebben en niezen, ze de sociale afstand houden en een masker dragen.